

# Educazione alla Cittadinanza Mondiale

&

## Educazione Ambientale



# Deafal

*“Nessuno educa nessuno, nessuno si educa da solo, gli uomini si educano insieme,  
con la mediazione del mondo”*

*Paulo Freire*

## L'Educazione alla Cittadinanza Mondiale ed Educazione Ambientale per Deafal

Stimolare gli adulti di oggi e quelli di domani a guardare al mondo con spirito critico e con consapevolezza, attraverso percorsi che rendano protagoniste le persone delle proprie scelte di vita e di consumo.



### In pratica

- Permettere ai ragazzi e alle ragazze in età scolare di farsi le giuste domande, di far crescere una sana curiosità per la vita e per ciò che succede nel resto del mondo.
- Stimolare gli adulti di oggi e quelli di domani a guardare al mondo con spirito critico e con consapevolezza.
- Rendere protagoniste le persone delle proprie scelte di vita e di consumo.
- Favorire la creazione di comunità in armonia tra i suoi abitanti e l'ambiente circostante.
- Contribuire alla formazione di una società più giusta ed ecologicamente sostenibile.

Deafal collabora attivamente con diverse Cascine e fattorie, i percorsi possono prevedere laboratori all'aperto e attività pratiche di conoscenza degli elementi naturali e del territorio, orti didattici.

È possibile organizzare, inoltre:

- "Adotta una fattoria": attività di gemellaggio tra scuola e aziende agricole locali;
- iniziative di scambio tra scuole e associazioni in Africa e America Latina.



## Metodo

Co-progettazione con gli insegnanti: durata, tempi, modalità d'intervento e uso di strumenti multimediali saranno concordati con i docenti.

I percorsi puntano a stimolare le 3 dimensioni della persona:

- **Cognitivo**  
Capacità di conoscere e comprendere il mondo e la sua complessità, le interconnessioni e interdipendenze
- **Socio-emozionale**  
Valori, attitudini e competenze sociali che permettono la convivenza pacifica e rispettosa: provare un senso di appartenenza nei confronti della comunità globale
- **Comportamentale**  
Capacità di agire e partecipare alla vita sociale, contribuire ad una società sostenibile e pacifica



## Proposte didattiche

### Coltivo dunque sono

Consigliato per scuole primarie di primo grado.

Il sistema di produzione alimentare attuale ha aumentato la quantità di cibo sul mercato, ma allo stesso tempo ha avuto un impatto ambientale devastante: inquinamento, erosione del suolo, perdita della bio-diversità e impoverimento delle piccole attività produttive locali.

Per questo motivo, è il momento di accrescere la consapevolezza che un sistema alimentare locale, sostenibile, più giusto è necessario.

Per comprendere da dove viene e come è prodotto il cibo che mangiamo, analizzando la produzione alimentare mondiale, le filiere locali e la distribuzione del cibo. Cercheremo di comprendere, in modo dinamico e interattivo, quali sono i problemi legati alla distribuzione del cibo e ai metodi di produzione che troppo spesso sono dannosi per il pianeta e per i consumatori.

#### Obiettivi didattici:

- Riconoscerci ed interagire all'interno di un mondo complesso
  - Sviluppare competenze interpersonali
  - Sviluppare un senso critico rispetto alle dinamiche socio-economiche mondiali
  - Stimolare una sana curiosità per il mondo e l'ambiente circostante
-

## A tutto G.A.S.!

### L'energia che viene dal buon cibo

Consigliato per scuole secondarie di primo grado.

Il percorso punta a promuovere la conoscenza delle produzioni agroalimentari locali e di piccola scala, che hanno la priorità fornire cibo di qualità a livello locale, riducono gli sprechi e le perdite di cibo e hanno un basso impatto ambientale. Introduzione all'Agricoltura Organica e Rigenerativa: produrre il cibo rispettando i cicli naturali e riscoprendo le tradizioni. Gli studenti saranno stimolati a riflettere sui sistemi di produzione, distribuzione e consumo che privilegiano il rapporto diretto tra produttore e consumatore (GAS - Gruppi di Acquisto Solidali, filiere locali e chilometro zero, etc.).

#### Obiettivi di apprendimento

- Conoscere il percorso e l'impatto delle filiere produttive
- Conoscere i concetti di sicurezza e sovranità alimentare
- Apprendere la stagionalità degli alimenti
- Comprendere i concetti di malnutrizione, denutrizione e la piramide alimentare

#### Obiettivi formativi

- Stimolare la capacità critica e di confronto della realtà e creare un proprio pensiero personale
  - Prendere coscienza delle interconnessioni locale-globale
  - Maturare consapevolezza della propria responsabilità di cittadino e consumatore
  - Stimolare ad un agire attento e consapevole verso la comunità e l'ambiente circostante
-

## Laboratori teatrali a tema

Il teatro, e l'arte in generale, permette di trasmettere contenuti, stimolare riflessioni e valorizzare diversi punti di vista attraverso un linguaggio capace di superare barriere linguistiche e culturali.

Allo stesso tempo, partecipare ad un laboratorio espressivo/artistico rafforza sia l'affermazione del singolo individuo sia l'affermazione e il rafforzamento dell'intero gruppo proprio attraverso un processo di creazione collettiva.

In quest'ottica il teatro si presenta come una possibilità per sensibilizzare e rendere consapevoli, attraverso pratiche non formali, sia la classe coinvolta sia il contesto in cui è immersa (insegnanti, genitori, scuola, ecc.) sui temi dell'Educazione alla Cittadinanza Mondiale e Ambientale.

La durata del laboratorio teatrale sarà concordata con gli insegnanti così come la tematica sui cui verterà pur mantenendo sempre un carattere di "apertura". Infatti la direzione specifica del lavoro si svilupperà proprio durante il laboratorio seguendo le suggestioni, le immagini e le idee che arriveranno dai partecipanti attraverso stimoli creativi ed espressivi.

Sarà in ogni caso composto da due linee guida:

- training fisico/relazionale
- esplorazione drammaturgica

Sarà possibile anche organizzare un momento di "restituzione" finale aperto ad altri studenti, insegnanti, genitori, ecc.





## Deafal ECM/EA

*Rendere le persone attori partecipi nel cambiamento globale per una società consapevole, pacifica, inclusiva, tollerante e giusta.*

### Contatti

Deafal ONG

Via Angera, 3 - 20125, Milano

Sedi operative: Lazio, Marche e Veneto.

[www.deafal.org](http://www.deafal.org)



[educazione@deafal.org](mailto:educazione@deafal.org)



02/67574324